

Số: 18/KH-PGDĐT

Phong Điền, ngày 26 tháng 2 năm 2021

## KẾ HOẠCH

### V/v tổ chức bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông năm 2021

Thực hiện Kế hoạch 359/KH-SGDĐT ngày 22/02/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về Tổ chức bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông (CBQLCSGDPT năm 2021, Phòng GD&ĐT ban hành Kế hoạch cụ thể như sau:

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

**1. Mục đích:** Tăng cường năng lực theo chuẩn nghề nghiệp cho đội ngũ giáo viên phổ thông (GVPT), CBQLCSGDPT nhằm đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

**2. Yêu cầu:** Xây dựng và tổ chức thực hiện Kế hoạch bồi dưỡng phù hợp với nhu cầu của từng đối tượng được bồi dưỡng trên quan điểm thường xuyên, liên tục, tại chỗ; tránh chồng chéo, trùng lặp; đảm bảo kết quả bồi dưỡng thiết thực, bền vững và hiệu quả cao.

#### II. ĐỐI TƯỢNG BỒI DƯỠNG

Đối tượng được bồi dưỡng trong khuôn khổ các dự án ODA năm 2021 gồm:

1. Giáo viên phổ thông, tổ trưởng chuyên môn các trường phổ thông.
2. Phó hiệu trưởng, Hiệu trưởng các trường phổ thông.
3. Cán bộ phụ trách thư viện, giáo vụ, phụ trách thiết bị và phòng thí nghiệm ở các trường phổ thông.

#### III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH

**1.1. Thời gian bồi dưỡng:** Từ tháng 02 đến tháng 12 năm 2021 (Khung thời gian chi tiết ở phụ lục 1 của Sở GD&ĐT).

**1.2. Số lượng bồi dưỡng:** Số lượng các đối tượng tham gia bồi dưỡng phù hợp theo mục tiêu của từng dự án ODA.

##### 1.3. Nội dung bồi dưỡng cho từng nhóm đối tượng

##### 3.1. Bồi dưỡng GVPT cốt cán và CBQLCSGDPT cốt cán

Tổ chức bồi dưỡng GVPT cốt cán và CBQLCSGDPT cốt cán, mỗi đối tượng được bồi dưỡng 03 mô đun thuộc Quyết định số 4660/QĐ-BGDĐT như sau:

##### a) Bồi dưỡng GVPT cốt cán

- Mô đun 4: Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh tiểu học/trung học cơ sở (THCS)/trung học phổ thông (THPT);

- Mô đun 5: Tư vấn và hỗ trợ học sinh tiểu học/THCS/THPT trong hoạt động giáo dục và dạy học;

- Mô đun 9: Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ thông tin trong dạy học và giáo dục học sinh tiểu học/THCS/THPT.

##### b) Bồi dưỡng CBQLCSGDPT cốt cán

- Mô đun 4: Quản trị cơ sở vật chất, thiết bị và công nghệ trong dạy học, giáo dục học sinh ở trường tiểu học/THCS/THPT;
- Mô đun 5: Quản trị chất lượng giáo dục trường tiểu học/THCS/THPT;
- Mô đun 9: Ứng dụng công nghệ thông tin, truyền thông trong quản trị trường tiểu học/THCS/THPT.

Phương thức bồi dưỡng cho đội ngũ cốt cán như sau:

Tổ chức học trực tuyến kết hợp với bồi dưỡng trực tiếp theo mô hình 7-2-7 (Mỗi mô đun có 07 ngày học viên tự học trên hệ thống học tập trực tuyến LMS, tiếp theo là học trực tiếp 02 ngày, sau cùng là 07 ngày tự học, hoàn thành các bài tập trên hệ thống học tập trực tuyến LMS).

Thời gian tổ chức bồi dưỡng chia 02 đợt (thời gian cụ thể theo Kế hoạch của trường Đại học Sư phạm Huế và Học viện QLGD):

- Đợt 1: bồi dưỡng mô đun 4 (dự kiến thời gian tháng vào tháng 4-5/2021);
- Đợt 2: bồi dưỡng mô đun 5 và mô đun 9 (dự kiến thời gian vào tháng 7-9/2021).

Trong trường hợp có dịch bệnh phải thực hiện giãn cách xã hội, không cho phép tổ chức hội thảo, tập huấn tập trung đông người hoặc có thiên tai xảy ra nghiêm trọng, Ban Quản lý Chương trình ETEP và các trường ĐHSP/Học viện QLGD xây dựng phương án bồi dưỡng trực tuyến có hướng dẫn qua phòng học ảo để đảm bảo tiến độ theo kế hoạch.

Nguồn kinh phí: Chương trình ETEP.

### **3.2. Đối với GVPT, CBQLCSGDPT đại trà**

Tổ chức bồi dưỡng đại trà cho GVPT và CBQLCSGDPT thường xuyên, liên tục, tại chỗ thông qua hệ thống học tập trực tuyến LMS với sự hỗ trợ của đội ngũ cốt cán của 6. mô đun trong tổng số 05 mô đun sau theo Quyết định số 4660/QĐ-BGDĐT:

Đối với GVPT

- Mô đun 2: Sử dụng PPDH, GD phát triển phẩm chất, năng lực học sinh Tiểu học/THCS;
- Mô đun 3: Kiểm tra, đánh giá học sinh tiểu học/THCS theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực;
- Mô đun 4: Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh Tiểu học/THCS;
- Mô đun 5: Tư vấn và hỗ trợ học sinh tiểu học/THCS trong hoạt động giáo dục và dạy học;
- Mô đun 9: Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ thông tin trong dạy học và giáo dục học sinh tiểu học/THCS.

b) Đối với CBQLCSGQPT

- Mô đun 2: Quản trị nhân sự trong trường Tiểu học/THCS
- Mô đun 3: Quản trị tài chính trường Tiểu học/THCS
- Mô đun 4: Quản trị cơ sở vật chất, thiết bị và công nghệ trong dạy học, giáo dục học sinh ở trường tiểu học/THCS;
- Mô đun 5: Quản trị chất lượng giáo dục trường tiểu học/THCS;
- Mô đun 9: Ứng dụng công nghệ thông tin, truyền thông trong quản trị trường tiểu học/THCS.

Phương thức bồi dưỡng đại trà: học viên tự bồi dưỡng thường xuyên, liên tục, tại chỗ thông qua hệ thống học tập trực tuyến LMS kết hợp các hoạt động sinh hoạt chuyên môn hoặc bồi dưỡng trực tiếp tại trường/cụm trường, có sự hỗ trợ của đội ngũ cốt cán theo nhu cầu của từng đơn vị, huyện, thị xã và thành phố. Trong quá trình học tập, GVPT, CBQLCSGDPT sẽ được đội ngũ cốt cán hỗ trợ cùng với sự hỗ trợ của chuyên môn của các giảng viên Sư phạm chủ chốt, giảng viên QLGD chủ chốt của các trường ĐHSP/Học viện QLGD tham gia Chương trình ETEP thông qua hệ thống học tập trực tuyến LMS.

Nguồn kinh phí: Kinh phí tổ chức cho GVPT đại trà và CBQLCSGDPT đại trà tự bồi dưỡng thường xuyên, liên tục, tại chỗ thông qua hệ thống học tập trực tuyến LMS và các hoạt động sinh hoạt chuyên môn tại trường, cụm trường bao gồm các kinh phí cho dịch vụ cung ứng LMS, chế độ cho GVPT cốt cán, CBQLCSGDPT cốt cán hỗ trợ đồng nghiệp và chế độ cho GVPT, CBQLCSGDPT trong quá trình học trực tuyến và sinh hoạt chuyên môn và các hoạt động phục vụ bồi dưỡng chi từ ngân sách địa phương.

Thời gian tổ chức bồi dưỡng chia 03 đợt:

- Đợt 1: bồi dưỡng mô đun 2, 3 (dự kiến thời gian vào tháng 02 và tháng 3/2021);
- Đợt 2: bồi dưỡng mô đun 4 (dự kiến thời gian vào tháng 5/2021);
- Đợt 3: bồi dưỡng mô đun 5 và mô đun 9 (dự kiến thời gian vào tháng 8-10/2021).

### **3.3. Các khóa bồi dưỡng khác**

#### **a) Dự án Giáo dục THCS khu vực khó khăn nhất giai đoạn 2**

Trong năm 2021, Dự án Giáo dục THCS khu vực khó khăn nhất giai đoạn 2 thực hiện 03 chương trình tập huấn sau:

- Tập huấn cho giáo viên, cán bộ quản lý trường THCS về giáo dục địa phương các khu vực khó khăn nhất và dân tộc thiểu số.
- Tập huấn cho giáo viên trường THCS về tư vấn, hướng nghiệp cho học sinh khu vực khó khăn nhất và dân tộc thiểu số (đã nêu trong Kế hoạch số 41/KH-BGDĐT ngày 22/01/2020).
- Tập huấn cho giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục trường THCS nội dung Hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường về dạy học tích hợp và tổ chức hoạt động giáo dục phù hợp với đặc thù khu vực khó khăn và dân tộc thiểu số (đã nêu trong Kế hoạch số 41/KH-BGDĐT ngày 22/01/2020).

Nguồn kinh phí: Dự án THCS vùng khó khăn nhất giai đoạn 2.

#### **b) Chương trình Phát triển giáo dục trung học giai đoạn 2**

Trong năm 2021, Chương trình Phát triển giáo dục trung học giai đoạn 2 thực hiện các khóa tập huấn sau:

- Tập huấn giáo viên cốt cán và chuẩn đánh giá, ma trận, đặc tả, kiểm tra định kì kết quả học tập của học sinh cấp THCS.
- Tập huấn cho cán bộ quản lý cốt cán, giáo viên cốt cán về triển khai thực hiện giáo dục STEM trong trường THCS, THPT.
- Tập huấn giáo viên các trường THPT chuyên về khung chương trình các môn học chuyên sâu.
- Tập huấn cho CBQL, GV cốt cán các trường PTNTNT, PTBTBT và các trường PT có học sinh bán trú về khởi nghiệp trên cơ sở khai thác giá trị văn hóa dân tộc; Giáo dục ngoài giờ lên lớp.
- Tập huấn giáo viên cốt cán và cán bộ quản lý trung tâm giáo dục nghề nghiệp-giáo dục thường xuyên hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT 2018 cấp THCS áp dụng đối với giáo dục thường xuyên.

Nguồn kinh phí: Chương trình Phát triển giáo dục trung học giai đoạn 2.

## **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Đối với Phòng GDĐT**

1.1. Xây dựng Kế hoạch bồi dưỡng CBQLCSGDPT, GV và các đối tượng khác trong ngành giáo dục của địa phương phù hợp với Kế hoạch của Sở GDĐT.

1.2. Tiếp tục triển khai nghiêm túc hướng dẫn của Sở GDĐT về lựa chọn và tổ chức tập huấn CBQLCSGD và GV cốt cán.

1.3. Dựa vào Kế hoạch của Sở GDĐT trực tiếp phối hợp với các trường ĐHSPT Huế để triển khai bồi dưỡng đội ngũ CBQLCSGD và GV cốt cán.

1.4. Lập Kế hoạch và tham mưu UBND huyện bố trí kinh phí để chủ động triển khai hệ thống công nghệ thông tin và chịu trách nhiệm tổ chức bồi dưỡng cho GV, CBQLCSGD đại trà tự học thường xuyên, liên tục, tại chỗ theo hướng dẫn tại Công văn số 2061/BGDĐT-CNTT ngày 14/5/2019 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn triển khai hệ thống CNTT tổ chức bồi dưỡng cho GV, CBQLGD thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

1.5. Huy động và đảm bảo chế độ, điều kiện cho đội ngũ GV cốt cán và CBQLCSGDPT, GDTX cốt cán hỗ trợ đồng nghiệp theo đúng hướng dẫn tại Kế hoạch 37 của Bộ GDĐT.

1.6. Tổ chức quản lý và phối hợp với Sở GDĐT đánh giá hiệu quả công tác bồi dưỡng GV, CBQLCSGDPT, GDTX và các đối tượng khác tham gia tập huấn theo Kế hoạch của Sở; Định kỳ báo cáo kết quả, tổng hợp thông tin bồi dưỡng đại trà về Sở; Quản lý dữ liệu thông tin phù hợp với yêu cầu của hệ thống TEMIS.

## **2. Đối với các trường TH, THCS, TH&THCS trực thuộc**

2.1. Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng GV và CBQLCSGDPT và các đối tượng khác của đơn vị phù hợp với Kế hoạch của Phòng GDĐT.

2.2. Bố trí kinh phí để chủ động triển khai hệ thống công nghệ thông tin và chịu trách nhiệm tổ chức bồi dưỡng cho GV, CBQLCSGD đại trà của đơn vị tự học thường xuyên, liên tục, tại chỗ theo hướng dẫn tại Công văn số 2061/BGDĐT-CNTT ngày 14/5/2019 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn triển khai hệ thống CNTT tổ chức bồi dưỡng cho GV, CBQLGD thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

2.3. Bố trí kinh phí đảm bảo chế độ, điều kiện cho đội ngũ GV cốt cán và CBQLCSGDPT cốt cán hỗ trợ đồng nghiệp theo đúng hướng dẫn tại Kế hoạch 37 của Bộ GDĐT.

2.4. Tổ chức quản lý và phối hợp với Phòng GDĐT đánh giá hiệu quả công tác bồi dưỡng GV, CBQLCSGDPT và các đối tượng khác của đơn vị mình tham gia tập huấn theo Kế hoạch của Phòng GDĐT; Định kỳ báo cáo kết quả, tổng hợp thông tin bồi dưỡng đại trà về Sở; Quản lý dữ liệu thông tin phù hợp với yêu cầu của hệ thống TEMIS.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức bồi dưỡng GV, CBQLCSGDPT năm 2021 của Phòng GDĐT. Yêu cầu các đơn vị nghiên cứu, triển khai và thực hiện theo Kế hoạch này. Trong quá trình triển khai, nếu có vấn đề vướng mắc đề nghị liên hệ về Phòng GDĐT để phối hợp giải quyết./.

### **Nơi nhận:**

- UBND huyện;
- Sở GD&ĐT;
- Các trường TH, THCS, TH&THCS trực thuộc;
- Lưu: VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

**Phạm Bá Thành**

UBND TỈNH THỪA THIÊN HUẾ  
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

PHỤ LỤC

**BẢNG TỔNG HỢP CÁC HOẠT ĐỘNG TẬP HUẤN, BỒI DƯỠNG GIÁO VIÊN PHỔ THÔNG CỐT CÁN VÀ CÁN BỘ QUẢN LÝ CƠ SỞ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG CỐT CÁN NĂM 2021**

(Kèm theo Kế hoạch /KH-SGDĐT ngày 04 tháng 02 năm 2021)

TT	Hoạt động	Đơn vị chủ trì	Đơn vị thực hiện	Kết quả	Thời gian thực hiện	Nguồn kinh phí
<b>A. Bồi dưỡng GVPT cốt cán</b>						
1.	Bồi dưỡng GVPT cốt cán Mô đun 4: XD kế hoạch DH, GD theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực HS THCS/THPT	7 trường ĐH SP tham gia ETEP	Chương trình ETEP	382 GVPT cốt cán	T4-5/2021	ETEP
2.	Bồi dưỡng GVPT cốt cán Mô đun 5: Tư vấn và hỗ trợ học sinh tiểu học/THCS/THPT trong hoạt động giáo dục và dạy học			382 GVPT cốt cán	T7-9/2021	
3.	Bồi dưỡng GVPT cốt cán Mô đun 9: Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ thông tin trong dạy học và giáo dục học sinh tiểu học/THCS/THPT			382 GVPT cốt cán	T7-9/2021	
<b>B. Bồi dưỡng CBQLCSGDPT cốt cán</b>						
1.	Mô đun 4 (CBQL): Quản trị CSVC, thiết bị và công nghệ trong dạy học, giáo dục HS ở trường Tiểu học/THCS/THPT	Học viện QLGD	Chương trình ETEP	80 CBQLCSGDPT cốt cán	T4-5/2021	ETEP
2.	Mô đun 5 (CBQL) Quản trị chất lượng giáo dục trường tiểu			80 CBQLCSGDPT cốt cán	T7-9/2021	

TT	Hoạt động	Đơn vị chủ trì	Đơn vị thực hiện	Kết quả	Thời gian thực hiện	Nguồn kinh phí
	học/THCS/THPT					
3.	Mô đun 9 (CBQL) Ứng dụng công nghệ thông tin, truyền thông trong quản trị trường tiểu học/THCS/THPT			80 CBQLCSGDPT cốt cán	T7-9/2021	
<b>D. Tổ chức bồi dưỡng GV đại trà, CBQLCSGDPT khác</b>						
1.	Tập huấn hỗ trợ giảng dạy nội dung tài liệu giáo dục địa phương cho các trường THCS cho các khu vực khó khăn và dân tộc thiểu số	Vụ GDTrH	DA THCS khu vực khó khăn nhất giai đoạn 2	50 GV, CBQL THCS KVKK	T5-10/2021	DA THCS khu vực khó khăn nhất giai đoạn 2
2.	Tập huấn giáo viên trường THCS thuộc Dự án về hoạt động tư vấn, hướng nghiệp cho HS khu vực khó khăn và DTTS	Vụ GDTrH	DA THCS khu vực khó khăn nhất giai đoạn 2	30 GV trường THCS KKN	T3-9/2021	THCS khu vực khó khăn nhất giai đoạn 2
3.	Tập huấn sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường của các trường thuộc Dự án	Vụ GDTrH	DA THCS KVKK2	50 GV, CBQL THCS KVKK		THCS khu vực khó khăn nhất giai đoạn 2
4.	Tập huấn giáo viên cốt cán về chuẩn đánh giá. Ma trận, đặc tả kiểm tra định kì kết quả học tập của học sinh THCS	Vụ GDTrH	Chương trình GDTrH 2	30 CBQL&GV THCS	T3-5/2021	CT GDTrH2
5.	Tập huấn về quản lý cốt cán, giáo viên cốt cán về triển khai thực hiện giáo dục STEM trong trường THCS, THPT	Vụ GDTrH	Chương trình GDTrH 2	150 GV Trung học, HT/PHT Trung học	T4-12/2021	CT GDTrH2
6.	Tập huấn giáo viên các trường THPT chuyên về khung Chương trình các môn học chuyên sâu	Vụ GDTrH	Chương trình GDTrH 2	25 CBQL, GV. GVGDP, GDTC, NT	T3-6/2021	DA THPT2
7.	Tập huấn cho cán bộ quản lý, GVCC các trường PTDTNT, PTDTBT và các trường PT có học sinh bán trú về khởi	Vụ GDTrH	Chương trình GDTrH 2	20 CBQL&GVCC; trường PTDTNT, PTDTBT và các trường	T10-12/2021	Dự án THPT2

<b>TT</b>	<b>Hoạt động</b>	<b>Đơn vị chủ trì</b>	<b>Đơn vị thực hiện</b>	<b>Kết quả</b>	<b>Thời gian thực hiện</b>	<b>Nguồn kinh phí</b>
	nghiệp trên cơ sở khai thác giá trị văn hóa dân tộc; Giáo dục ngoài giờ lên lớp			PT có bán trú		
<b>8.</b>	Tập huấn GVCC và CBQL trung tâm GDNN-GDTX về hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT 2018 cấp THCS áp dụng đối với GDTX	Vụ GDTrH	Chương trình GDTrH 2	36 GVCC&CBQL trung tâm GDNN-GDTX	T9-12/2021	Dự án THPT2
<b>E. Tổ chức tập huấn GV, CBQLCSGDPT đại trà tự học thường xuyên, liên tục với sự hỗ trợ của đội ngũ cốt cán trên hệ thống LMS</b>						
<b>a) Tổ chức cho GV đại trà tự học thường xuyên, liên tục với sự hỗ trợ của đội ngũ cốt cán</b>						
<b>1.</b>	Tổ chức cho GV đại trà tự học mô đun 2: Sử dụng PPDH, GD phát triển phẩm chất, năng lực học sinh Tiểu học/THCS/THPT	Sở GD&ĐT	Các phòng GDĐT và các trường trên địa bàn	13.500 GV đại trà	T2/2021	Sở GD&ĐT
<b>2.</b>	Tổ chức cho GV đại trà tự học mô đun 3: Kiểm tra, đánh giá học sinh tiểu học/THCS/THPT theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực	Sở GD&ĐT	Các phòng GDĐT và các trường trên địa bàn	13.500 GV đại trà	T3/2021	Sở GD&ĐT
<b>3.</b>	Tổ chức cho GV đại trà tự học mô đun 4: Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh Tiểu học/THCS/THPT	Sở GD&ĐT	Các phòng GDĐT và các trường trên địa bàn	13.500 GV đại trà	T4-5/2021	Sở GD&ĐT
<b>4.</b>	Tổ chức cho GV đại trà tự học mô đun 5: Tư vấn và hỗ trợ học sinh tiểu học/THCS/THPT trong hoạt động giáo dục và dạy học	Sở GD&ĐT	Các phòng GDĐT và các trường trên địa bàn	13.500 GV đại trà	T4-7/2021	Sở GD&ĐT
<b>5.</b>	Tổ chức cho GV đại trà tự học mô đun 9: Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ thông tin trong dạy học và giáo	Sở GD&ĐT	Các phòng GDĐT và các trường trên địa bàn	13.500 GV đại trà	T8-10/2021	Sở GD&ĐT

TT	Hoạt động	Đơn vị chủ trì	Đơn vị thực hiện	Kết quả	Thời gian thực hiện	Nguồn kinh phí
	đục học sinh tiểu học/THCS/THPT					
<b>b) Tổ chức bồi dưỡng CBQLCSGDPT đại trà tự học thường xuyên, liên tục với sự hỗ trợ của đội ngũ cốt cán trên hệ thống LMS</b>						
1.	Tổ chức cho CBQLCSGDPT đại trà tự học mô đun 2: Quản trị nhân sự trong trường Tiểu học/THCS/THPT	Sở GD&ĐT	Các phòng GDĐT và các trường trên địa bàn	13.500 GV đại trà	T2/2021	Sở GD&ĐT
2.	Tổ chức cho CBQLCSGDPT đại trà tự học mô đun 3: Quản trị tài chính trường Tiểu học/THCS/THPT	Sở GD&ĐT	Các phòng GDĐT và các trường trên địa bàn	13.500 GV đại trà	T3/2021	Sở GD&ĐT
3.	Tổ chức cho CBQLCSGDPT đại trà tự học mô đun 4: Quản trị cơ sở vật chất, thiết bị và công nghệ trong dạy học, giáo dục học sinh ở trường tiểu học/THCS/THPT	Sở GD&ĐT	Các phòng GDĐT và các trường trên địa bàn	13.500 GV đại trà	T4-5/2021	Sở GD&ĐT
4.	Tổ chức cho CBQLCSGDPT đại trà tự học mô đun 5: Quản trị chất lượng giáo dục trường tiểu học/THCS/THPT	Sở GD&ĐT	Các phòng GDĐT và các trường trên địa bàn	13.500 GV đại trà	T4-7/2021	Sở GD&ĐT
5.	Tổ chức cho CBQLCSGDPT đại trà tự học mô đun 9: Ứng dụng công nghệ thông tin, truyền thông trong quản trị trường tiểu học/THCS/THPT	Sở GD&ĐT	Các phòng GDĐT và các trường trên địa bàn	13.500 GV đại trà	T8-10/2021	Sở GD&ĐT